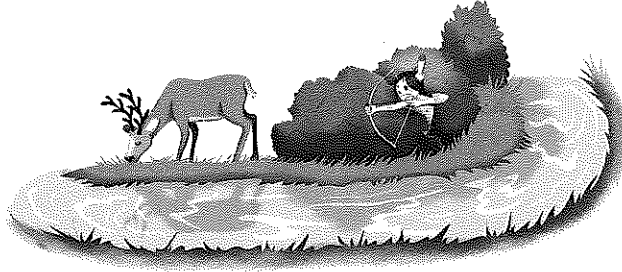


★ 1 Schrijf het woord op.

Kies uit: zucht bocht richt
vacht jacht tocht



- 1 Kleine Beer gaat op j_____.
- 2 Hij maakt een t_____ naar de rivier.
- 3 Bij de b_____ verstopt hij zich.
- 4 Hij r_____ zijn pijl en schiet.
- 5 Het hert sterft met een z_____.
- 6 Kleine Beer maakt een jas van de v_____.

jacht

Dit ga je leren
Je leert hoe je woorden met cht schrijft.

nacht



Dit moet je weten

nacht
recht
dicht
bocht
lucht

Je hoort **gt**
Je schrijft **cht**.

★ 2 Schrijf het woord op.
Een woord met cht.



- 1 Varna slaapt heel sle_____.
- 2 De na_____ duurt heel lang. Ze denkt maar aan één ding.
- 3 Om 8 uur vertrekt de bus!
- 4 En die wa_____ niet op mij!
- 5 Als het li_____ wordt, staat Varna op.
- 6 In de bus vallen haar ogen bijna di_____.
- 7 Tijdens de to_____ kan ze wat slapen.
- 8 Daarna begint het schoolreisje pas e_____!

slecht

★ 1 Schrijf het woord op.

Kies uit: toch pech zich macht
lacht lucht lacht

- 1 Koos l[] altijd. *lacht*
- 2 Ook al heeft hij veel p[]. _____
- 3 Hij ziet t[] de grap ervan in. _____
- 4 Als hij z[] stoot, _____
- 5 I[] hij uit alle m[]. _____
- 6 Dat geeft weer l[], zegt Koos. _____

★ 2 Schrijf het woord op.
 Een woord met **ch**, **cht** of (let op!) **g**.

- 1 Tonio is de kne[] van de rijke Pablo. *knecht*
- 2 Pablo is een sle[]e baas. _____
- 3 Hij ze[]: 'Dit werk is jouw pli[].' _____
- 4 In de na[] gaat Tonio op pad. _____
- 5 Hij heeft een zware vra[] bij zi[]. _____
- 6 Hij draagt het pak op zijn ru[]. _____
- 7 Er komt een vieze lu[] van af. _____
- 8 En dat moet in de gra[]? _____
- 9 Dat had Pablo to[] verkeerd geda[]. _____
- 10 Met kra[] tilt Tonio het pak weer op. _____
- 11 Pablo heeft pe[]. _____
- 12 Tonio zet het pak re[] voor Pablo's deur. _____
- 13 Tonio vlu[] snel naar huis. _____

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met **ch** schrijft.

lach



Dit moet je weten

Er zijn maar een paar woorden met **ch** aan het eind. Die leer je van buiten.

★ 1 Schrijf het woord op.

Kies uit: pijpje bootje boekje
kopje huisje petje

Bij Docus is alles klein

- 1 Hij draagt een p petje
- 2 en rookt een p _____
- 3 Achter zijn h _____
- 4 dobbert een b _____
- 5 Docus leest een b _____
- 6 en drinkt een k koffie. _____

Dit ga je leren

Je leert hoe je verkleinwoorden met je schrijft.

huisje



Dit moet je weten

huis + je → huisje

Je hoort ju

Je schrijft je.



★ 2 Kijk naar het vetgedrukte woord. Schrijf het verkleinwoord op.

- 1 Fatih heeft zin in een **grap**.
- 2 Ze schrijft Help mij! op een **brief**.
- 3 Die stopt ze in een **fles**.
- 4 Ze wacht op een **golf**.
- 5 Verderop ligt een **dorp**.
- 6 Een man vindt de **kaart**.
- 7 Hij gaat op zoek met zijn **boot**.
- 8 Met een **lamp** schijnt hij over de zee.
- 9 Op het strand vindt hij een **zeehond**.
- 10 Dus Fatihs **grap** redt het **beest**.

grapje

★ 1 Schrijf het woord in de goede rij.

Kies uit:

diertje

rijmpje

lachje

ijsje

bloempje

naampje

oortje

uurtje

poosje

je

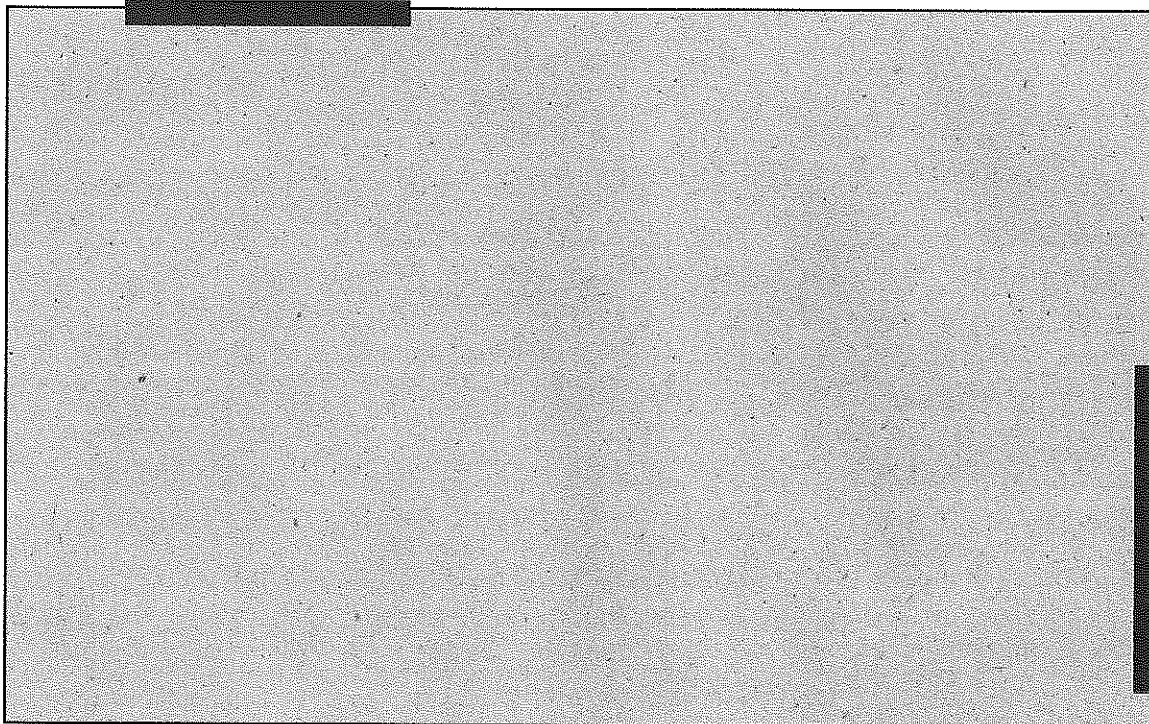
tje

pje

_____	<i>diertje</i>	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

★ 2 Richt eerst de kamer in.
Schrijf daarna van alles de verkleinwoorden op.

raam



deur

<i>raampje</i>	_____	_____
_____	_____	_____

Dit ga je leren

Je leert hoe je verkleinwoorden met pje en tje schrijft.

boompje



paaltje



Dit moet je weten

boom + pje → boompje

Je hoort **pu**

Je schrijft **pje**.

paal + tje → paaltje

Je hoort **tju**

Je schrijft **tje**.

★ 1 Schrijf het woord op.

- 1 Twee handen, een hand _____.
- 2 Twee banden, een _____.
- 3 Twee monden, een _____.
- 4 Tien tanden, een _____.
- 5 Twaalf maanden, een _____.
- 6 Vier landen, een _____.

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft met d aan het eind die klinkt als t.

hond



Dit moet je weten

hond

Je hoort t

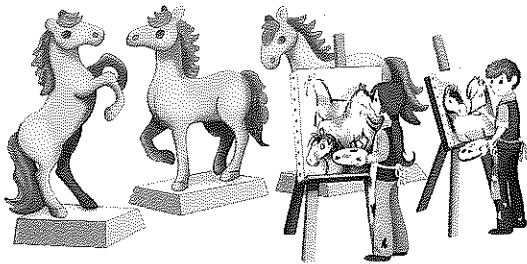
Maak het woord langer:

honden

Je hoort d

Je schrijft d.

★ 2 Kijk naar het vetgedrukte woord. Maak er één van.



- 1 Raina en Jim staan voor twee **borden**.
- 2 Ze hebben **schorten** voor.
- 3 Overal staan **beelden**.
- 4 Jim en Raina verven **paarden**.
- 5 Raina schildert drie **soorten**.
- 6 Jim schildert twee **hoofden**.
- 7 Raina werkt aan lange **staarten**.
- 8 Jim geeft een paard **tanden**.
- 9 Nu moeten er nog **woorden** bij.
- 10 Drie **vrienden**, schrijft Raina.
- 11 Mijn **helden**, schrijft Jim.

bord _____

- ★ 1 Schrijf het woord in de goede rij.
Let op: soms staat er -en achter.

Kies uit:

een worst	een brand	een eend
een tent	twee tanden	drie bieten
een taart	twee haarden	de tijd

...t

een worst

...d

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft met d aan het eind die klinkt als t.

hond



Dit moet je weten

hond

Je hoort **t**

Maak het woord langer:

honden

Je hoort **d**

Je schrijft d.

- ★ 2 d of t? Schrijf het woord op.

- Het was herfs.
- Sam en haar vriend liepen op een pad.
- Ineens zagen ze een hond liggen.
- Het dier leek wel dood.
- Er zat bloed op zijn hals.
- Sam luisterde. Het haar van het dier klopte nog.
- Hij bewoog zijn hoofd.
- Het dier was wel gewond.
- Gelukkig kwamen ze op tijd.



herfst
