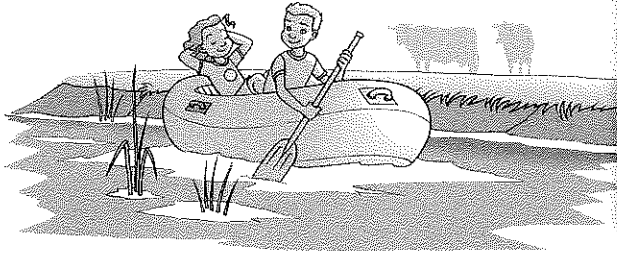


1 Onderstreep de woordsoort die tussen haakjes staat.

- 1 Mijn broer roeit de boot door het water. (zn)
- 2 Ik hang over de rand. (vz)
- 3 De warme zon maakt me slaperig. (bn)
- 4 De dikke rand wordt langzaam slap. (ww)
- 5 Maar ik dut in de boot. (vz)
- 6 De lucht verdwijnt uit de plastic boot. (zn)



Dit ga je leren

Je herhaalt de woordsoorten die je hebt gehad.

Dit moet je weten

Dit zijn de afkortingen voor de woordsoorten:

werkwoord = ww

lidwoord = lw

bijvoeglijk naamwoord = bn

zelfstandig naamwoord = zn

voorzetsel = vz

De oom werkt in een arm land.

ww: werkt

lw: de, een

bn: arm

zn: oom, land

vz: in

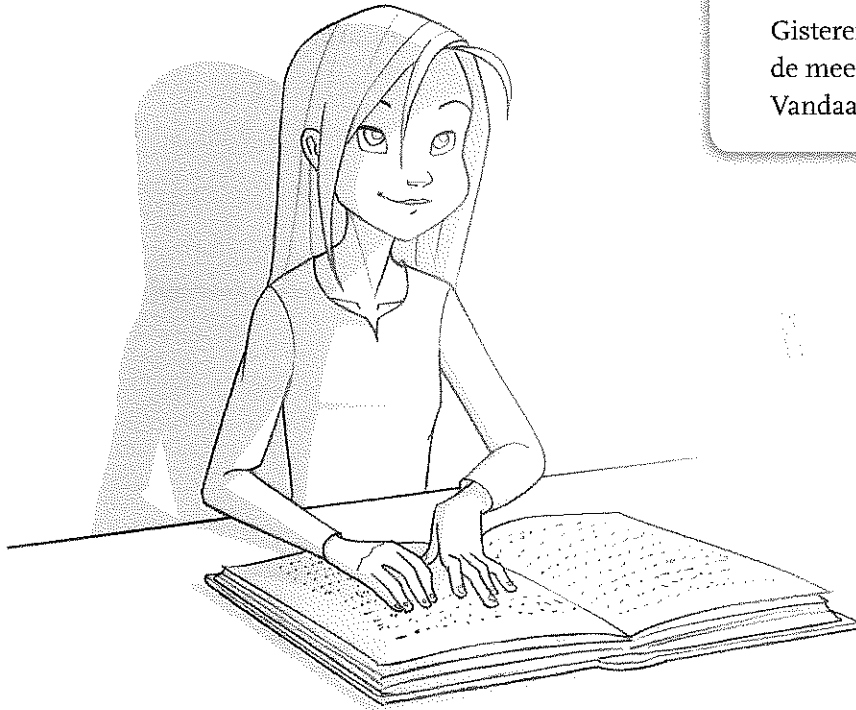
2 Schrijf de woordsoorten uit elke zin in de goede rij.

- 1 Mijn broer steekt de roeispanten in het water.
- 2 Met lange slagen roeit hij naar de oever.
- 3 Mijn gezicht zakt al in het water.
- 4 De lekke boot raakt bijna de kant.
- 5 De volgende keer nemen we een houten boot.
- 6 We lopen naar hun grote huis.

	werkwoord	zelfstandig naamwoord	bijvoeglijk naamwoord	lidwoord	voorzetsel
1	steekt	broer, roeispanten, water	-	de, het	in
2					
3					
4					
5					
6					

★ 1 Onderstreep de persoonsvorm.

- 1 Bianca woont naast me.
- 2 Ik zit op een andere school dan zij.
- 3 Elke ochtend komt een busje haar ophalen.
- 4 Bianca gaat naar een school voor blinden.
- 5 Ze leert vaak dezelfde dingen als ik.
- 6 Maar haar boeken leest ze in braille, geweldig knap!



Dit ga je leren

Je oefent met het gebruiken van de goede persoonsvorm.

Dit moet je weten

- De persoonsvorm is een vorm van het werkwoord.
- Aan de persoonsvorm kun je zien in welke tijd de zin staat en of het onderwerp enkelvoud of meervoud is.

Gisteren luisterde ik naar het verhaal van de meester.

Vandaag besluiten we om actie te voeren.

★★ 2 Onderstreep de juiste persoonsvorm.

- 1 Ik speel/speelt/speelde tegenwoordig vaak bij Bianca thuis.
- 2 We gaan/gingen/ga dan zeker weer stoeien.
- 3 Ze vinden/vond/vindt het altijd leuk om te stoeien.
- 4 Soms las/lezen/leest ze me voor uit een brailleboek.
- 5 Gisteren vraag/vraagt/vroeg ik: 'Mogen/Mag/Mocht ik ook eens voelen?'
- 6 Ik ging/ga/gaan met mijn vinger over de bobbeltjes.
- 7 Toen begrijp/begreep/begrepen ik pas echt hoe moeilijk dat is.

3 Onderstreep de juiste persoonsvorm.

Let op: het verhaal staat in de verleden tijd.

- 1 Ik vindt/vinden/vond het zo knap dat Bianca nooit ergens op botste.
- 2 'Wil je ook eens oefenen?' vragen/vraag/vroeg ze.
- 3 Ze bond/bindt/bonden een theedoek voor mijn ogen.
- 4 Toen liep/lopen/liepen we achter elkaar door de kamer.
- 5 Beng! Bijna vallen/val/viel ik over de tafel.
- 6 Gelukkig grijpt/greep/griepen Bianca me op tijd bij mijn arm.

★ 1 Onderstreep de persoonsvorm.

- 1 Jaylen kan nog niet zwemmen.
- 2 Hij heeft wel schoolzwemmen gehad.
- 3 Maar toen is hij in het diepe geduwd.
- 4 Daarna was hij erg bang te verdrinken.
- 5 Elke zwemles kreeg hij de bibbers.
- 6 Ten slotte heeft zijn moeder hem thuisgehouden.

★ 2 Kleur het werkwoordelijk gezegde. Onderstreep de persoonsvorm.

- 1 Jaylen is met zijn ouders en grote zus naar Turkije gereisd.
- 2 Jaylen mag met zijn zus meegaan naar het zwembad.
- 3 Op de foto heeft hij het zwembad al gezien.
- 4 Hij kan het water van het grote zwembad al voelen.
- 5 Zijn zus wil hem wel leren zwemmen.
- 6 Zal hij haar dan maar vertrouwen?

Dit ga je leren

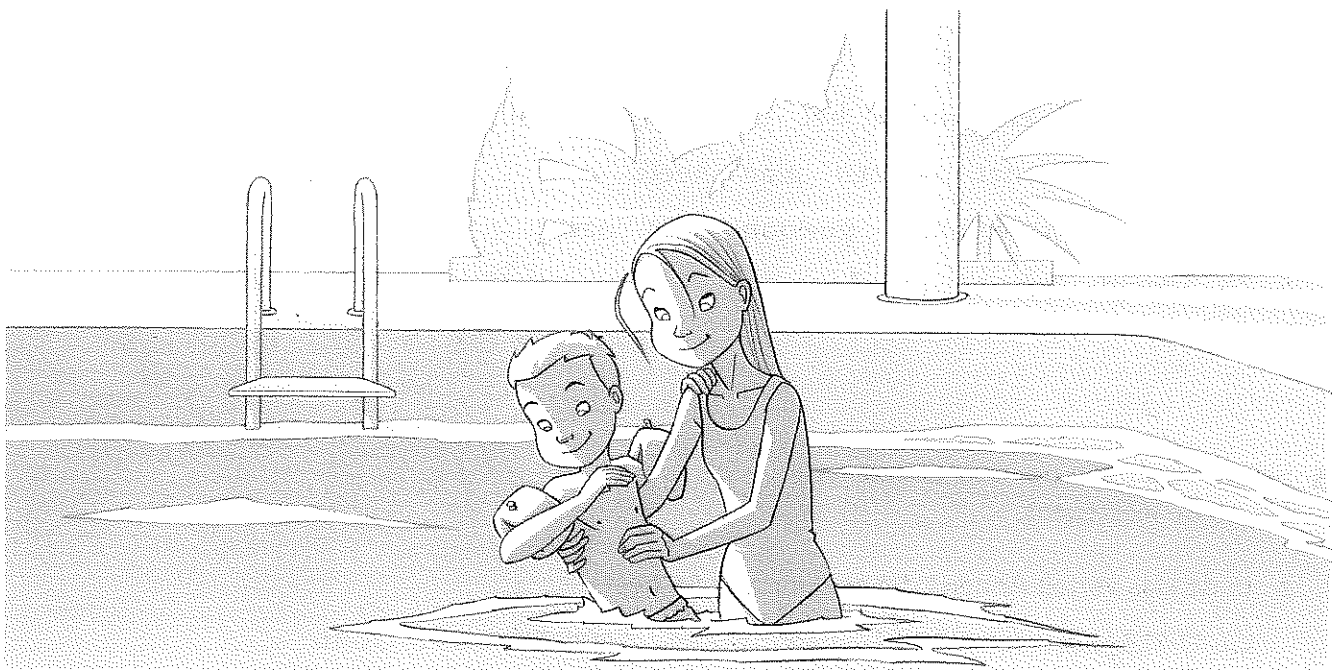
Je leert wat het **werkwoordelijk gezegde** is.
Je leert het werkwoordelijk gezegde te vinden in een zin.

Dit moet je weten

- Alle werkwoorden die in een zin horen, vormen samen het **werkwoordelijk gezegde**.
- Een van de werkwoorden is de persoonsvorm.
- Het werkwoordelijk gezegde zegt wat er in een zin is gedaan of wordt gedaan.

Ik heb gisteren een mooie film over kinderrechten gezien.

We moeten kinderen beschermen tegen discriminatie.



3 Kleur het werkwoordelijk gezegde. Onderstreep de persoonsvorm.

Zus: 1 Ik leer je zwemmen, Jaylen.
2 Ik kan je vasthouden.
3 Het water zal je optillen.

Jaylen: 4 Ik moet het gewoon proberen.
5 Straks kan ik in de golven duiken.
6 Ik mag dan zonder bandjes in het diepe.

★ 1 Staat de zin in de directe rede (D) of de indirecte rede (I)? Schrijf erachter D of I.

- 1 Annejet zegt dat ze er aankomen. I
- 2 Robert zingt: 'Dag Annejet.' _____
- 3 Floris rijmt: 'Waar is je pet?' _____
- 4 Robert vult aan dat die best wel vet is. _____
- 5 Annejet schreeuwt: 'Vlieg toch op.' _____
- 6 Floris pest: 'Wat een gekke kop.' _____

Dit ga je leren

Je leert wat **directe rede** en wat **indirecte rede** is.
Je leert hoe je leestekens moet zetten in de directe rede.

Dit moet je weten

Bij de directe en de indirecte rede geef je allebei aan wat iemand heeft gezegd.

- Bij de **directe rede** herhaal je letterlijk wat iemand heeft gezegd. Je gebruikt een dubbele punt en aanhalingstekens. De letterlijke tekst begint met een hoofdletter.

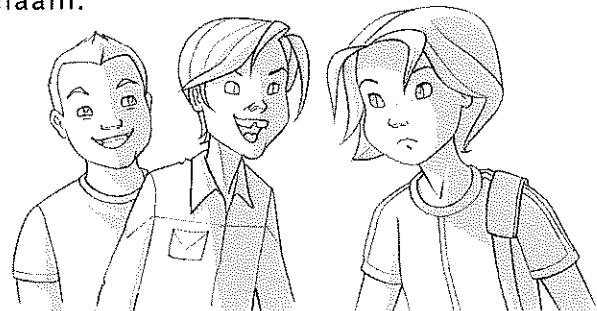
Ze zei: 'Ik wil je nooit meer zien.'

- Bij de **indirecte rede** herhaal je niet letterlijk wat iemand heeft gezegd.

Ze zei dat ze me nooit meer wil zien.

★ 2 • Zet eerst een rondje om de nummers van de zinnen in de indirecte rede.
• Zet daarna bij de zinnen in de directe rede de leestekens op de goede plaats.
• Kleur tot slot de letters die een hoofdletter moeten worden.

- 1 Annejet snikt: 'Ik kan er niet meer tegen.'
- 2 Haar vriendin zegt dat ze zich er niets van aan moet trekken.
- 3 Ze legt uit ze vinden het leuk als je boos wordt.
- 4 Annejet zegt dat ze een plan heeft.
- 5 Ze vertelt ik verander gewoon mijn naam.
- 6 Ze vraagt wat er op An rijmt.



3 Schrijf de zinnen op in de directe rede. Let op de leestekens.

- 1 In de klas vertelt Annejet dat ze voortaan An heet.

Annejet vertelt: 'Ik heet voortaan An.'

- 2 Robbert fluistert dat An rijmt op spek in de pan.

- 3 Annejet zegt dat pesten niet meer kan.

- 4 Ze vult aan dat niemand daar beter van wordt.
