

Dit ga je leren

Je leert hoe je een zin langer maakt met een **wanneer-deel**.

Dit moet je weten

Het **wanneer-deel** vertelt wanneer iets gebeurt.

Je vindt het **wanneer-deel** door te vragen: **wanneer...?**

Morgen gaat Lotje naar de fotograaf.

1 Zet een streep onder het goede **wanneer-deel**.

Oma is volgende week / vroeger jarig.
 Gisteren / Vandaag ga ik haar een brief schrijven.
 Ik begin er na het ontbijt / elke zaterdag mee.
 Vorige week / Als het blaadje vol is, stop ik.
 Toen ze ouder was, / Toen ze jonger was, schreef oma mij ook brieven.
 Maar nu / over een jaar bibbert haar hand te veel.

2 Stel bij elke zin in je hoofd de **wanneer-vraag**.
 Zet een streep onder het **wanneer-deel**.

Tom eet iedere dag zijn bord leeg.
 Hij mag straks nog even tv kijken.
 Vroeger bestond de tv nog niet.
 Hij gaat naar boven als hij moe is.
 Om acht uur is het bedtijd.
 Hij mag alleen vrijdag langer opblijven.

3 Maak de zin langer met een **wanneer-deel**.

Kies uit: na het eten dan altijd als zijn zus slaapt toen opa klein was

Tom eet zijn bord leeg. Tom eet altijd zijn bord leeg.

Hij mag nog even tv kijken. _____

De tv bestond nog niet. _____

Hij gaat naar boven. _____

Het is bedtijd. _____

★ 1 Schrijf het wie-deel op.
De wie-vraag staat er al.

- 1 Sara gaat naar de bakker.
Wie gaat naar de bakker?

Sara

- 2 Haar moeder geeft geld mee.
Wie geeft geld mee?

- 3 Ze moet twee witte broden kopen.
Wie moet twee witte broden kopen?

- 4 Eerst is een oude mevrouw aan de beurt.
Wie is eerst aan de beurt?

- 5 De bakker snijdt voor haar een halfje bruin.
Wie snijdt voor haar een halfje bruin?

★ 2 Stel de wie-vraag.
Zet een streep onder het wie-deel met het werkwoord.

- 1 Ellen en Senne spelen samen met een springtouw.
- 2 Maakt hij van klei een tijger of een reiger?
- 3 De blinde jongen luistert naar de muzikant.
- 4 In de trein kijken wij naar de koeien in het weiland.
- 5 Als het warm is, eten kinderen graag een ijsje.
- 6 Ze roepen dat ze ijs willen.



3 Maak zinnen met een wie-deel, een werkwoord en een waar-deel.
Gebruik alle woorden.

wie-deel werkwoord waar-deel

1 hij glijdt in de trein

Hij blijft op de hei.

2 wij blijft onder het tapijt

3 zij grijnst op het ijs

4 Hein krijsen achter mij

5 Marijke kijken op de hei

★ 1 Zet een streep onder de woorden die in het meervoud staan.

- 1 In de tuin groeien zeven bloemen.
- 2 Zes bijen vliegen eromheen.
- 3 Kijk, er zijn ook vijf vlinders.
- 4 Bij een tafel staan vier stoelen.
- 5 Er zitten drie meisjes en een jongen op.
- 6 Twee honden liggen aan hun voeten.

★ 2 Welke dieren zie je in de dierentuin? Schrijf het meervoud in de goede rij.

Dit ga je leren

Je leert wat enkelvoud en meervoud is. Je leert zelfstandige naamwoorden in het meervoud zetten.

Dit moet je weten

Enkelvoud is één.

Meervoud is meer dan één.

boek



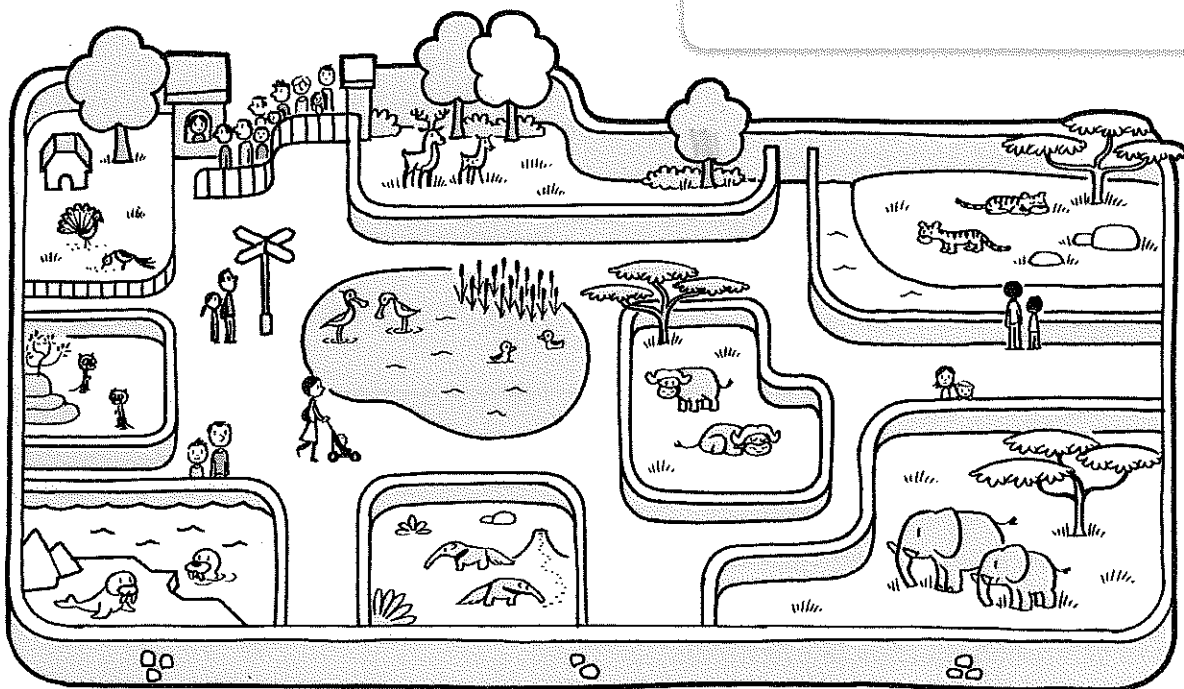
+ en = boeken



appel



+ s = appels



Kies uit:

~~olifant~~

~~tijger~~

waterbuffel

stokstaartje

eend

hert

miereneter

zeeleeuw

pauw

lepelaar

+ en

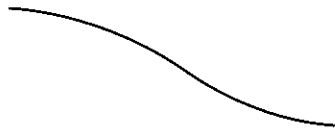
olifanten

+ s

tijgers

★ 1 Zie je de tegenstelling?
Trek een lijn.

lang
niets
vrolijk
slim
binnen
in
donker
lui



uit
licht
alles
kort
ijverig
verdrietig
buiten
dom

Dit ga je leren

Je leert wat een tegenstelling is.

Dit moet je weten

Bij een tegenstelling betekenen twee woorden precies het omgekeerde.



klein ↔ groot

★ 2 Vul een tegenstelling in.
Het versje moet rijmen.

Een lange man, een kleine vrouw.

Hij is grappig, zij doet flauw.

Hij is jong en zij is _____.

Hij is braaf en zij is _____.

De man is sloom, de vrouw is snel.

Hij kookt niet, maar zij _____.

Zegt hij nee, dan zegt zij _____.

Hij is mijn pa, zij is mijn _____.

3 Vul een tegenstelling in.
Welk woord lees je van boven naar beneden?

1 Doe je schoenen uit, doe je pantoffels ...

2 Ik ben niet beneden, maar ...

3 Met rekenen had ik er acht ...
en twee fout.

4 Laatste of ..., het kan hem niet schelen.

5 Geen ..., maar vrede.

6 Meestal heb ik zin in school, ... niet.

7 Ben jij ... of tegen Ajax?

8 Niet recht, maar ...

